

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большекайбицкий детский сад «Миляшкay» Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»
(МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкay»)

СОГЛАСОВАНО

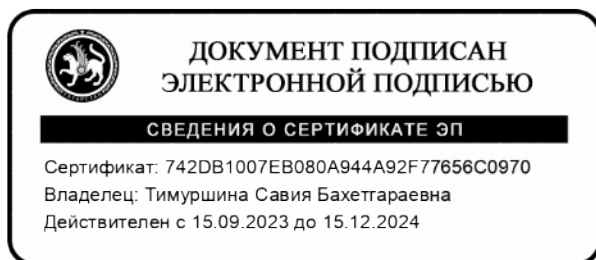
Руководитель Исполнительного
комитета Кайбицкого муниципального
района Республики Татарстан

_____ А.Н.Макаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Большекайбицкий
детский сад «Миляшкay»

_____ Тимуршина С.Б.
Приказ № 37 от 01.09.2023.



Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Большекайбицкий детский
сад «Миляшкay» Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан» на 2023–2027 годы

С.Большие Кайбицы, 2023 год

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Миляшкай» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция ООН «О правах ребенка3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в новой редакции от 04.08.2023 №479-ФЗ4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028;5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).9. Порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,</p> <p>12. Действующими санитарно-эпидемиологические требованиями</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Тимуршина Савия Бахетгараевна, заведующая МБДОУ Большекайбицкий детский сад «Миляшкой»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Большекайбицкий детский сад «Миляшкой» № 14 от 13.06.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного

	<p>коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Внедрение системы наставничества.</p> <p>8. Оптимизация кадровых ресурсов.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь - декабрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОУ.</p> <p>II этап (реализации) январь 2024 г.- сентябрь 2027 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) январь-сентябрь 2027 г <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Финансирование программы осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета, а также благотворительность, участие в Грантах и конкурсах</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия</p>

	<p>педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Большекайбицкий детский сад «Миляшкay»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Большекайбицкий детский сад «Миляшкay»</p>

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее – детский сад, учреждение) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, отдельно для каждой группы, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, процедурная, изолятор, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Юридический адрес: 422330, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Большие Кайбицы, ул.Строителей , д.1

Фактический адрес: 422330, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Большие Кайбицы, ул.Строителей , д.1

Адрес электронной почты: savia70@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/b-kajbitcy/dou>

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в них воспитываются 112 воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	87.5%
Неполная с матерью	13	11.6 %
Неполная с отцом	1	0.9 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	11.6%
Два ребенка	67	59.8%
Три ребенка и более	32	28.6%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»-;
- Центральная районная библиотека;

Взаимодействие с МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»- обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующая детским садом, заместитель заведующей по ВМР, музыкальный руководитель, логопед, 10 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощник воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Первая – 12 чел. Без категории – 0 чел.	5 – 10 лет – 2чел. 10-15 лет -5 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДООУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Материально – техническое обеспечение

В МБДОУ «Миляшкay» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течении дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДООУ.

Основные помещения детского сада: кабинет заведующего, Процедурная, пищеблок, групповые комнаты, музыкальный зал (совмещен со спортивным), прачечная, подсобные кладовые.

Оборудование и оснащенность кабинетов

Направление-воспитательно-образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющиеся оборудования
Физическое развитие и здоровье	Музыкальный зал(совмещен со спортивным)	Скамейки, мячи, маты, палки, обручи, нестандартное оборудование и т.д.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, скакалки, нестандартное оборудование и т.д.
Познавательно-речевое развитие детей	Групповые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, альбомы. Дидактические игры по развитию речи,

		игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам и т.д.
Художественно-эстетическое развитие детей	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: для педагога (синтезатор) и для детей (погремушки, металлофоны, деревянные ложки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубны). Флажки, ленты, платочки и т.д. Музыкальный центр, магнитофон.
	Групповые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры, бубны, ложки, нетрадиционные музыкальные инструменты.
Социально – личностное развитие детей	Групповые комнаты	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Аптека»; модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного

процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Инновационная деятельность

В ДОУ системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс с целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам новые возможности преподнесения материала.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов	Востребованность среди родителей услуг	Формализованный подход органов власти в сфере

организации методической работы	традиционных подходов к образовательном у процессу	дополнительного образования	цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположени е детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Реализация ФГОС в соответствии ФОП ДО

Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

2. Улучшение оснащения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование

обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на

вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие образовательной системы детского сада					
1.	Организовать постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ по реализации образовательной программы ДОУ	Заведующая	2023- 2027	План	
2.	Внедрить в образовательный процесс образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Заведующая, воспитатели	2023-2025		
3.	Актуализация учебных планов для всех возрастных групп	Заведующая, воспитатели	Сентябрь-октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния	Заведующая	Октябрь 2023	Оформление аналитическо	

	РППС			й справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующая	Ноябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующая	2024	Акты приемки	
2. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующая	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующая	сентябрь 2023	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующая	По плану мероприятий	Документы об обучении	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующая	Сентябрь-октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующая	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующая	Декабрь 2023	Протокол	
4	Закупка	Заведующая	2024-2025	Договор	

	оборудования			поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующая	2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующая	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующая	август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующая	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующая	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующая	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующая	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующая	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующая	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и



метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в республиканском рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

Лист согласования к документу № 382/О от 13.12.2023
Инициатор согласования: Тимуршина С.Б. Заведующая
Согласование инициировано: 13.12.2023 13:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Макаров А.Н.		 Согласовано 13.12.2023 - 14:08	-
2	Тимуршина С.Б.		 Подписано 13.12.2023 - 14:08	-